



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**I.T.I. "MICHAEL FARADAY"**

VIA CAPO SPERONE, 52 – 00122 ROMA  
CODICEUNIVOCO UF4LR8

06.121.123.625 e-mail: [rmtf350007@istruzione.it](mailto:rmtf350007@istruzione.it) - pec: [rmtf350007@pec.istruzione.it](mailto:rmtf350007@pec.istruzione.it) 06.56.62.185

**DETERMINA N°80/18**

**OGGETTO:** **AVVISO PER REPERIMENTO DI 4 ESPERTI ESTERNI PER** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”, Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-92. Codice **CUP F89G15000750007**

**Codice CIG Z6F205D2D2**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** la Circolare Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per l’inclusione sociale e lotta al disagio e alla dispersione scolastica.

Oggetto della Circolare: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**Vista** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/31703 del 24/07/2017 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

l'apprendimento" 2014-20120. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	TITOLO PROGETTO	Totale importo autorizzato
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-92	Una scuola per tutti	€39.927,30

Codice identificativo progetto	sottoazione	Titolo	Importo €
10.1.1A-FSEPON-LA-2017-92	10.1.1A	Educazione motoria; sport: gioco didattico: <u>Direzione Azimut</u>	4.561,50
		Educazione motoria; sport: gioco didattico: <u>Fai la tua mossa</u>	5.082,00
		Orientamento post scolastico: <u>Quale scelta consapevole per il secondo livello?</u>	4.873,80
		Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Ragazzi e motori in azione</u>	5.082,00
		Modulo formativo per i genitori: <u>Genitori e Adolescenti..... che sfida!</u>	5.082,00
		Potenziamento delle competenze di base: <u>Dal testo scritto all'esperienza visiva. Un percorso guidato attraverso l'arte e la letteratura per riappropriarsi del territorio e della sua cultura</u>	5.082,00



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

		Potenziamento delle competenze di base: <u>La matematica? No problem</u>	5.082,00
		Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>Laboratorio di educazione alla cittadinanza e alla legalità</u>	5.082,00
		Totale progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI"	<b>39.927,30</b>

Considerato che a seguito dell'avviso approvato con Determina n° 54 prot. 4569/Uff.Pr. del 24 Novembre 2017 per il reperimento degli esperti interni sono state individuate 4 figure relative ai moduli:

3 "Quale scelta consapevole per il secondo livello?",

4 "Ragazzi e motori in azione ",

6 "Dal testo scritto all'esperienza visiva. Un percorso guidato attraverso l'arte e la letteratura per riappropriarsi del territorio e della sua cultura" ,

7 "La matematica ? NO PROBLEM

**Viste** le linee guida per le procedure inerenti i PON

#### **determina l'emanazione**

dell'avviso di selezione per l'individuazione di n. **4 esperti ESTERNI**, per le attività inerenti i moduli di seguito indicati:

	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo</b>
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Direzione Azimut
2	Educazione Motoria; sport; gioco didattico	Fai la Tua Mossa
5	Modulo formativo per i genitori	Genitori e Adolescenti... che sfida!
8	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Laboratorio di educazione alla cittadinanza e alla legalità

### Art. 1 Descrizione dei singoli moduli

Si riportano le schede dei singoli moduli

#### Modulo 1:

<b>Tipologia Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Titolo</b>	Direzione Azimut
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo del modulo è quello di avvicinare gli studenti alla lettura e alla scoperta del territorio sia attraverso l'utilizzo di mappe, sia attraverso la conoscenza diretta, sia attraverso strumenti di geolocalizzazione.
<b>Periodo Previsto</b>	Marzo 2018 – giugno 2018
<b>Numero dei destinatari</b>	15
<b>Numero di ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 h per l'acquisizione dei concetti di base 25 h per attività pratiche in ambiente non scolastico
<b>Target</b>	Allievi spesso a rischio di abbandono scolastico, in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazioni di abbandono familiari. Allievi con bassa autostima e/o difficoltà relazionali

#### Modulo 2:

<b>Tipologia Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Titolo</b>	Fai la tua mossa
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo del modulo è quello di avvicinare gli studenti al gioco degli scacchi
<b>Periodo Previsto</b>	Marzo 2018 – luglio 2018
<b>Numero dei destinatari</b>	20
<b>Numero di ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 h Laboratori con produzione di lavori individuali
<b>Target</b>	Tutti



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**Modulo 5:**

<b>Tipologia Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Titolo</b>	Genitori e Adolescenti... che sfida!
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo è realizzare attività di supporto ai genitori dei ragazzi adolescenti o preadolescenti che frequentano l'ITI Faraday o l'IC Parini. Il modulo prevede 6 incontri tematici di gruppo, guidati da psicologi, alternati a 6 pomeriggi di apertura di uno sportello individuale sempre rivolto ai genitori. Durante gli incontri di gruppo dovranno essere analizzate le tematiche eminenti dell'esperienza educativa contemporanea, prestando attenzione al coinvolgimento attivo dei genitori.
<b>Periodo Previsto</b>	Febbraio 2018 – maggio 2018
<b>Numero dei destinatari</b>	20 studenti/genitori
<b>Numero di ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	18 h Counseling 12 h Attivazione della rete familiare e parentale
<b>Target</b>	Adolescenti e Genitori

**Modulo 8:**

<b>Tipologia Modulo</b>	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
<b>Titolo</b>	Laboratorio di educazione alla cittadinanza e alla legalità
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo del modulo è quello di sperimentare e conoscere i diritti umani, nonché sviluppare una capacità critica, attraverso metodologie di lavoro attivo e creativo, con particolare riferimento alla Teatro Terapia.
<b>Periodo Previsto</b>	Febbraio 2018 – giugno 2018
<b>Numero dei destinatari</b>	20
<b>Numero di ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	12 h Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 h Counseling 3 h Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 h Educazione fra pari 3 h Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Tutti gli studenti



## Art. 2 Destinatari dell'avviso

Possono partecipare al presente avviso persone fisiche , associazioni e persone giuridiche .

Per quanto riguarda le associazioni e persone giuridiche è necessario che all'interno delle stesse via sia almeno una persona fisica che dovrà esplicitare l'attività , in possesso dei requisiti minimi di accesso previsti dal presente bando, alla data della sua emissione.

## Art. 3 Compensi

Gli esperti selezionati saranno retribuiti con un compenso lordo omnicomprensivo, di € 70,00 per ciascuna ora di corso. Qualora i corsi dovessero essere sospesi gli Esperti saranno liquidati sulla base delle ore effettivamente svolte.

La scheda finanziaria riportata di seguito è comune a tutti i moduli

Voce di costo	Modalità di calcolo	Valore unitario (lordo)	Quantità	Importo Massimo per l'intero modulo
Esperto Esterno	Costo ad ora di formazione	€ 70,00	30 h	€ 2.100,00

## Art. 4 Durata dell'incarico

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo indicato in tabella, è articolato in 30 ore.

	Titolo	Periodo
1	Direzione Azimut	Marzo 2018 – Giugno 2018
2	Educazione Motoria; sport; gioco didattico	Fai la Tua Mossa
5	Genitori e Adolescenti... che sfida!	Febbraio 2018 – Maggio 2018
8	Laboratorio di educazione alla cittadinanza e alla legalità	Febbraio 2018 – Giugno 2018

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'istituto.



## **Art. 5 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare per posta certificata (RMTF350007@pec.istruzione.it) o ordinaria (RMTF350007@istruzione.it) entro e non oltre le ore 23.00 del 22 febbraio 2018, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ITI MICHAEL FARADAY, con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PON" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, specificando il titolo del modulo.

Alla richiesta di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione, dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo di ciascun individuo coinvolto nelle attività;
- la domanda di partecipazione debitamente compilata (Allegato 1)
- la scheda di valutazione dei titoli, debitamente compilata (Allegato 2), per ciascun individuo coinvolto nell'attività;
- la progettazione didattica
- copia del documento di riconoscimento personale di ciascun individuo coinvolto nell'attività;
- dichiarazione personale (Allegato 3), per ciascun individuo coinvolto nell'attività;
- descrizione dell'associazione o società che dimostri la continuità delle azioni intraprese nel contesto di riferimento
- statuto e atto costitutivo dell'associazione o della società.

## **Art. 6 Selezione delle domande**

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula e la progettazione didattica secondo i criteri di cui all'articolo 10.

L'ammissione in graduatoria è subordinata ad una valutazione della progettazione didattica che non deve risultare inferiore a punti 6 (su 15).

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata.

## **Art. 7 Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

## **Art. 8 Responsabile del procedimento**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rejana Martelli

## Art. 9 Compiti dell'esperto

L'incarico prevede i seguenti compiti:

- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo, pianificate dal Dirigente o dal Gruppo di lavoro;
- Svolgimento delle attività nei giorni e nelle ore e nelle sedi definite dal calendario e comunque oltre l'orario scolastico;
- Programmazione dettagliata delle attività su registro cartaceo e in piattaforma in fase di svolgimento del corso;
- Programmazione, predisposizione ed attuazione, in collaborazione con il Docente tutor dei tempi, delle strategie e degli strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Predisposizione di dispense e/o schede di lavoro da fornire ai corsisti sugli argomenti trattati e di approfondimento;
- Consegna di tutti i materiali didattici, sia in formato cartaceo che multimediale al tutor;
- Gestione, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- Consegna, a conclusione dell'incarico, del percorso svolto in formato cartaceo e multimediale, secondo gli standard richiesti dal PON;
- Consegna di una relazione finale sull'attività svolta.

Gli esperti selezionati sono altresì tenuti a:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti collaborando con i Tutor nella conduzione delle attività del modulo;
- fornire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Piano necessari alla registrazione nel sistema di monitoraggio dei Piani;
- fornire i dati personali necessari alla registrazione nel sistema di monitoraggio;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto.

## Art. 10 Trattamento dei dati personali

- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali";
- Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003;

## Art. 11 Titoli ed esperienze richieste, Tabelle di valutazione per i singoli moduli





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**Modulo 1: Direzione Azimut**

Possono partecipare al bando per il presente modulo tutti coloro che alla data di emissione del presente bando siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Accompagnatore di escursionismo giovanile
- Esperto di orienteering
- Comprovata conoscenza approfondita del territorio montano laziale

**TITOLI CULTURALI**

Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di discente (1 punto per ogni corso)	Max punti 3
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte o alle professionalità richieste (2 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 10

**TITOLI PROFESSIONALI**

Certificazione di Accompagnatore Sezionale	Punti 2
Certificazione Accompagnatore Giovanile	Punti 10
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di formatore (2 punti per ogni corso)	Max punti 20
Esperienze lavorative nell'ambito di attività similari, al di fuori dell'istituzione scolastica (1 punto ad esperienza)	Max punti 10
Esperienze lavorative nell'ambito di attività similari, al di fuori dell'istituzione scolastica, con ragazzi e ragazze dai 14 ai 20 anni (1 punto ad esperienza, aggiuntivo al precedente)	Max punti 10
Esperienze pregresse di collaborazione con le Istituzioni scolastiche per attività similari (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Partecipazione come giudice di gara in competizione di orienteering (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10

**PROPOSTA FORMATIVA**

Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: - articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro - dettaglio della struttura e dei contenuti - organizzazione metodologica innovativa - sollecitazione di apprendimento tra pari - iniziative per promuovere il successo formativo attraverso uscite didattiche, collaborazioni con agenzie del territorio, etc..	Max 15 punti
---	--------------

## Modulo 2: Fai la tua mossa

Possono partecipare al bando per il presente modulo tutti coloro che alla data di emissione del presente bando siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Maestro di scacchi, iscritto alla Federazione Scacchistica Italiana

### TITOLI CULTURALI

Publicazioni riferite alle discipline coinvolte o alle professionalità richieste (2 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 10
Possesso del brevetto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementare</li> <li>• Giovanile</li> <li>• Giovanile qualificato</li> <li>• Formatore</li> </ul>	Punti 10 Punti 15 Punti 25 Punti 30
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di discente, oltre a quello per ottenere il titolo indispensabile all'accesso (1 punto per ogni corso)	Max punti 5

### TITOLI PROFESSIONALI

Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno di ruolo)	Max punti 10
Funzione strumentale inerente l'attività (1 punto per ogni anno di incarico)	Max punti 5
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di formatore (3 punti per ogni corso)	Max punti 15
Esperienze lavorative e formative nell'ambito di attività similari, al di fuori dell'istituzione scolastica (2 punti ad esperienza)	Max punti 5
Esperienze pregresse di collaborazione con gli Istituti Scolastici per attività similari (1 punto per ogni esperienza)	Max 5 punti

### PROPOSTA FORMATIVA

Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>-coerenza con gli obiettivi del modulo</li> <li>- articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro</li> <li>- dettaglio della struttura e dei contenuti</li> <li>- organizzazione metodologica innovativa</li> <li>- sollecitazione di apprendimento tra pari</li> <li>- iniziative per promuovere il successo formativo attraverso uscite didattiche, collaborazioni con agenzie del territorio, etc..</li> </ul>	Max punti 15
--	--------------



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**Modulo 5: Genitori e Adolescenti... che sfida!**

Possono partecipare al bando per il presente modulo tutti coloro che alla data di emissione del presente bando siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea in psicologia o lauree affini
- Iscrizione all'albo degli psicologi

**TITOLI CULTURALI**

Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di discente (1 punto per ogni corso)	Max punti 3
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte o alle professionalità richieste (2 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 10
Specializzazioni, master, diplomi di perfezionamento, corsi di formazione inerenti le problematiche adolescenziali: relazioni familiari, alimentazione, trauma, comportamenti violenti (anche in rete), sessualità, adozione, dipendenze (1 punto per ogni titolo annuale, 2 punti per ogni titolo biennale)	Max punti 8
Specializzazione in psicoterapia familiare sistemico-relazionale	Punti 4 (in aggiunta al precedente)

**TITOLI PROFESSIONALI**

Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di formatore (2 punti per ogni corso)	Max punti 10
Esperienze lavorative nell'ambito del supporto alla genitorialità, con particolare riferimento a contesti socio-culturali difficili, maturate al di fuori dell'istituzione scolastica (2 punti ad esperienza/anno 3 punti ad esperienza/anno in caso di disturbi alimentari, bullismo, dipendenze da sostanze, dipendenza da social network, dipendenze da gioco e genitorialità nelle adozioni)	Max punti 20
Esperienze lavorative nell'ambito del supporto alla genitorialità, con particolare riferimento a contesti socio-culturali difficili maturate in ambito scolastico (2 punti per ogni esperienza, 3 per collaborazioni con l'ITI Faraday)	Max punti 20
(in aggiunta alla voce precedente) Esperienza lavorativa negli Istituti Scolastici inerente le seguenti problematiche: disturbi alimentari, bullismo, dipendenze da sostanze, dipendenza da social network, dipendenze da gioco e genitorialità nelle adozioni (1 punto ad esperienza/anno, aggiuntivi al precedente).	Max punti 10 (aggiuntivi ai precedenti)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**PROPOSTA FORMATIVA**

Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: - articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro - dettaglio della struttura e dei contenuti - organizzazione metodologica innovativa - sollecitazione di apprendimento tra pari - iniziative per promuovere il successo formativo attraverso uscite didattiche, collaborazioni con agenzie del territorio, etc..	Max 15 punti
--	--------------

**Modulo 8:** Laboratorio di educazione alla cittadinanza e alla legalità

Possono partecipare al bando per il presente modulo tutti coloro che alla data di emissione del presente bando siano in possesso dei seguenti requisiti:

- conoscenza certificata di teatro terapia e comprovata esperienza sul campo
- conoscenza certificata di processi di apprendimento a carattere esperienziale e comprovata esperienza sul campo

**TITOLI CULTURALI**

Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di discente (1 punto per ogni corso)	Max punti 3
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte o alle professionalità richieste (2 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 10
Titolo di formatore in apprendimento esperienziale (3 punti per ogni titolo)	Max punti 6
Specializzazioni, master, diplomi di perfezionamento, corsi di formazione inerenti: l'apprendimento esperienziale, oppure la gestione dei gruppi, oppure l'inclusione di soggetti svantaggiati provenienti da contesti socio-culturali difficili, oppure lo sviluppo della cittadinanza attiva o della legalità (1 punto per ogni titolo annuale, 2 punti per ogni titolo biennale)	Max punti 6

**TITOLI PROFESSIONALI**

Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di formatore (2 punti per ogni corso)	Max punti 20
Esperienze lavorative nell'ambito di attività similari, al di fuori delle Istituzioni scolastiche (1 punto ad esperienza, 2 punti per attività di teatro-terapia, 3 punti per attività di educazione esperienziale in outdoor, 3 punti per esperienze in ambito europeo)	Max punti 20



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Esperienze pregresse di collaborazione con le Istituzioni scolastiche per attività similari (2 punti per ogni esperienza, 3 per collaborazioni con l'ITI Faraday)

Max punti 20

### PROPOSTA FORMATIVA

Progettazione rispondente ai seguenti requisiti:

- articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro
- dettaglio della struttura e dei contenuti
- organizzazione metodologica innovativa
- sollecitazione di apprendimento tra pari
- iniziative per promuovere il successo formativo attraverso uscite didattiche, collaborazioni con agenzie del territorio, etc..

Max 15 punti

### Art. 12 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Il presente bando sarà reso pubblico attraverso il sito internet della scuola [www.itifaraday.gov.it](http://www.itifaraday.gov.it)



**Il Dirigente Scolastico**  
**(Prof.ssa Rejana Martelli)**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**I.T.I. "MICHAEL FARADAY"**

VIA CAPO SPERONE, 52 – 00122 ROMA

CODICEUNIVOCO UF4LR8

06.121.123.625 e-mail: [rmtf350007@istruzione.it](mailto:rmtf350007@istruzione.it) - pec: [rmtf350007@pec.istruzione.it](mailto:rmtf350007@pec.istruzione.it) 06.56.62.185

**OGGETTO:**

**ALLEGATI alla Determina 80/18 - BANDO PER REPERIMENTO DI 4 ESPERTI ESTERNI PER "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-92. Codice CUP F89G15000750007**

**Codice CIG Z6F205D2D2**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

*Allegato 1 (associazione/società)*

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO

Al Dirigente Scolastico  
ITI Michael Faraday  
Via Capo Sperone 52- 00122 Ostia (RM)

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_  
nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_, rappresentante legale/ responsabile / (altro -  
specificare) \_\_\_\_\_ dell'associazione / società \_\_\_\_\_  
con sede a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ CF / PI \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di esperto nel **Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-46**  
**"una scuola per tutti"** per il seguente modulo:

Titolo \_\_\_\_\_

Dichiara che le persone fisiche coinvolte nelle attività saranno (indicare Cognome, Nome, data e luogo di nascita):

- 1)
- 2)
- 3)

A tal fine allega:

-statuto e atto costitutivo dell'associazione o della società



- descrizione dell'associazione o società che dimostri la continuità delle azioni intraprese nel contesto di riferimento

- *curriculum vitae* in formato europeo di ciascuna persona coinvolta;

- copia del documento di identità personale di ciascuna persona coinvolta;

- allegato 2 debitamente compilato per ciascuna persona coinvolta;

- dichiarazione personale di ciascuna persona coinvolta o autodichiarazione del titolare della Impresa

( All. 3 );

- progettazione didattica.

Roma, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_





Allegato 1 (persone fisiche)

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO

Al Dirigente Scolastico  
ITI Michael Faraday  
Via Capo Sperone 52- 00122 Ostia (RM)

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_  
nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di esperto nel **Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-46**  
**"una scuola per tutti"** per il seguente modulo:

Titolo \_\_\_\_\_

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- allegato 2 debitamente compilato;
- progettazione didattica
- dichiarazione personale (All. 3 )

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali.

Roma, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Allegato 2

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - Inclusione sociale e lotta al disagio - Una scuola per tutti”**

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

NOME E COGNOME \_\_\_\_\_

TITOLO DEL MODULO \_\_\_\_\_

(Eliminare le tabelle che non interessano)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**Modulo1:** Direzione Azimut**TITOLI CULTURALI**

Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di discente (1 punto per ogni corso)	Max punti 3	Anno – Titolo Corso	Punti Tot.
		1.	_____
		2.	_____
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte o alle professionalità richieste (2 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 10	Anno – Titolo Pubblicazione	Punti Tot.
		1.	_____
		2.	_____
		3.	_____
		4.	_____
5.	_____		

**TITOLI PROFESSIONALI**

Certificazione di Accompagnatore Sezionale	Punti 2	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	Punti _____
Certificazione Accompagnatore Giovanile	Punti 10	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	Punti _____
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di formatore (2 punti per ogni corso)	Max punti 20	Anno – Titolo Corso	Punti Tot.
		1.	_____
		2.	_____
		3.	_____
		4.	_____
		5.	_____
		6.	_____
		7.	_____
8.	_____		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

		9.	
		10.	
Esperienze lavorative nell'ambito di attività simili, al di fuori dell'Istituzione Scolastica (1 punto ad esperienza)	Max punti 10	Anno – Esperienza	Punti Tot.
		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
		6.	
		7.	
		8.	
		9.	
		10.	
Esperienze lavorative nell'ambito di attività simili, al di fuori dell'Istituzione Scolastica, con ragazzi e ragazze dai 14 ai 20 anni (1 punto ad esperienza, aggiuntivo al precedente)	Max punti 10	Anno – Esperienza	Punti Tot.
		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
		6.	
		7.	
		8.	
		9.	
		10.	
Esperienze pregresse di collaborazione con le Istituzioni Scolastiche per attività simili (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10	Anno Scolastico – Istituto	Punti Tot.
		1.	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
Partecipazione come giudice di gara in competizione di orienteering (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10	Anno – Titolo gara 1. 2. 3. 4. 5.	Punti Tot.

Roma, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Modulo 2: Fai la tua mossa****TITOLI CULTURALI**

Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte o alle professionalità richieste (2 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 10	Anno – Titolo Pubblicazione	Punti Tot.
		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
5.			
Possesso del brevetto:	Punti 5 Punti 10 Punti 15 Punti 20	Tipologia del brevetto	Punti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementare</li> <li>• Giovanile</li> <li>• Giovanile qualificato</li> <li>• Formatore</li> </ul>			
Titolo di "Arbitro di Scacchi"	Punti 5	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	Punti

**TITOLI PROFESSIONALI**

Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di formatore (2 punti per ogni corso)	Max punti 20	Anno – Titolo Corso	Punti Tot.
		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
		6.	
		7.	
		8.	
		9.	
10.			
Esperienze lavorative nell'ambito di attività similari, al di fuori delle Istituzioni Scolastiche (1 punto ad esperienza)	Max punti 10	Anno – Esperienza – Ente/associazione	Punti Tot.
		1.	

Sito: <http://www.itis-faraday.it> ITI Faraday Diurno: RMTF350007C.F. 97714050586

c/c postale IBAN: IT 46 K 07601 03200 001008620559 ITI Faraday Serale: RMTF35050L Codice INPS 7060374704

c/c bancario IBAN: IT 85G 0760103200 001012131551 n.c/c postale 001008620559



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
		6.	
		7.	
		8.	
		9.	
		10.	
		Anno Scolastico – Istituto	Punti per esperienza
		1.	1.
		2.	2.
		3.	3.
		4.	4.
		5.	5.
		6.	6.
		7.	7.
		8.	8.
		9.	9.
		10.	10.
			Punti TOT
Esperienze pregresse di collaborazione con le Istituzioni scolastiche per attività similari (2 punti per ogni esperienza, 3 per collaborazioni con l'ITI Faraday)	Max punti 20		

Roma, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**Modulo 5: Genitori e Adolescenti... che sfida!****TITOLI CULTURALI**

Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di discente (1 punto per ogni corso)	Max punti 3	Titolo del corso: 1. 2. 3.	Punti Tot  _____
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte o alle professionalità richieste (2 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 10	Anno – Titolo Pubblicazione 1. 2. 3. 4. 5.	Punti Tot.  _____
Specializzazioni, master, diplomi di perfezionamento, corsi di formazione inerenti le problematiche adolescenziali: relazioni familiari, alimentazione, trauma, comportamenti violenti (anche in rete), sessualità, adozione, dipendenze(1 punto per ogni titolo annuale, 2 punti per ogni titolo biennale)	Max punti 8	Elenco Titoli : 1. 2. 3. 4.	Punti per titolo 1. 2. 3. 4.  Punti TOT  _____
Specializzazione in psicoterapia familiare sistemico-relazionale	Punti 4	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	Punti _____

**TITOLI PROFESSIONALI**

Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di formatore (2 punti per ogni corso)	Max punti 10	Titolo del corso: 1. 2. 3.	Punti Tot  _____
---	-----------------	-------------------------------------	------------------------





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

		4.	
		5.	
		Anno – Esperienza	Punti per esperienza
Esperienze lavorative nell'ambito del supporto alla genitorialità, con particolare riferimento a contesti socio-culturali difficili, maturate al di fuori dell'istituzione scolastica (2 punti ad esperienza/anno 3 punti ad esperienza/anno in caso di disturbi alimentari, bullismo, dipendenze da sostanze, dipendenza da social network, dipendenze da gioco e genitorialità nelle adozioni)	Max punti 20	1.	1.
		2.	2.
		3.	3.
		4.	4.
		5.	5.
		6.	6.
		7.	7.
		8.	8.
		9.	9.
		10.	10.
			Punti Tot _____
Esperienze lavorative nell'ambito del supporto alla genitorialità, con particolare riferimento a contesti socio-culturali difficili maturate in ambito scolastico (2 punti per ogni esperienza, 3 per collaborazioni con l'ITI Faraday)	Max punti 20	Anno Scolastico / Istituto	Punti per Esperienza
		1.	1.
		2.	2.
		3.	3.
		4.	4.
		5.	5.
		6.	6.
		7.	7.
8.	8.		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

		9.	9.
		10.	10.
			Punti Tot _____
(in aggiunta alla voce precedente) Esperienza lavorativa negli Istituti Scolastici inerente le seguenti problematiche: disturbi alimentari, bullismo, dipendenze da sostanze, dipendenza da social network, dipendenze da gioco e genitorialità nelle adozioni (1 punto ad esperienza/anno, aggiuntivi al precedente).	Max punti 10 (aggiuntivi ai precedenti)	Anno Scolastico /Istituto	Punti Tot
		1.	_____
		2.	_____
		3.	
		4.	
		5.	
		6.	
		7.	
		8.	
		9.	
		10.	

Roma, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**Modulo 8:** Laboratorio di educazione alla cittadinanza e alla legalità**TITOLI CULTURALI**

Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di discente (1 punto per ogni corso)	Max punti 3	Anno – Titolo Corso 1. 2. 3.	Punti Tot <hr/>
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte o alle professionalità richieste (2 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 10	Anno – Titolo Pubblicazione 1. 2. 3. 4. 5	Punti Tot <hr/>
Titolo di formatore in apprendimento esperienziale (3 punti per ogni titolo)	Max punti 6	Anno – Titolo Corso 1. 2.	Punti Tot <hr/>
Specializzazioni, master, diplomi di perfezionamento, corsi di formazione inerenti: l'apprendimento esperienziale, oppure la gestione dei gruppi, oppure l'inclusione di soggetti svantaggiati provenienti da contesti socio-culturali difficili, oppure lo sviluppo della cittadinanza attiva o della legalità (1 punto per ogni titolo annuale, 2 punti per ogni titolo biennale)	Max punti 6	Anno – Titolo Corso 1. 2. 3. 4. 5. 6.	Punti per corso 1. 2. 3. 4. 5. 6.  Punti Tot <hr/>

**TITOLI PROFESSIONALI**

Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di formatore (2 punti per ogni corso)	Max punti 20	Anno – Titolo Corso 1.	Punti Tot
---	--------------	---------------------------	-----------

Sito: <http://www.itis-faraday.it> ITI Faraday Diurno: RMTF350007C.F. 97714050586

c/c postale IBAN: IT 46 K 07601 03200 001008620559 ITI Faraday Serale: RMTF35050L Codice INPS 7060374704

c/c bancario IBAN: IT 85G 0760103200 001012131551 n.c/c postale 001008620559



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
		6.	
		7.	
		8.	
		9.	
		10.	
		Anno – Ente	Punti per attività
		1.	1.
		2.	2.
		3.	3.
		4.	4.
		5.	5.
		6.	6.
Esperienze lavorative nell'ambito di attività simili, al di fuori delle Istituzioni Scolastiche (1 punto ad esperienza, 2 punti per attività di teatro-terapia, 3 punti per attività di educazione esperienziale in outdoor, 3 punti per esperienze in ambito europeo)	Max punti 20	7.	7.
		8.	8.
		9.	9.
		10.	10.
		11.	11.
		12.	12.
		13.	13.
		14.	14.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

		15.	15.
		16.	16.
		17.	17.
		18.	18.
		19.	19.
		20.	20.
			Punti TOT
			_____
		Anno Scolastico – Istituto	Punti per esperienza
		1.	1.
		2.	2.
		3.	3.
		4.	4.
		5.	5.
	Max punti 20	6.	6.
		7.	7.
		8.	8.
		9.	9.
		10.	10.
			Punti TOT
			_____
Esperienze pregresse di collaborazione con le Istituzioni Scolastiche per attività similari (2 punti per ogni esperienza, 3 per collaborazioni con l'ITI Faraday)			

Roma, \_\_\_\_\_

Firma

MODELLO 3 per Soggetti Giuridici /Associazioni

Sito: <http://www.itis-faraday.it> ITI Faraday Diurno: RMTF350007C.F. 97714050586

c/c postale IBAN: IT 46 K 07601 03200 001008620559ITI Faraday Serale: RMTF35050LCodice INPS 7060374704

c/c bancario IBAN: IT 85G 0760103200 001012131551n.c/c postale001008620559



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Il sottoscritto <sup>i</sup> \_\_\_\_\_  
nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

- consapevole della responsabilità penale e delle conseguenze cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, ai sensi e per gli effetti degli artt. 75 e 76 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445:
- informato, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 D. Lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 D.P.R. n. 445/2000;
- rende la presente dichiarazione in qualità di \_\_\_\_\_ e quindi di legale rappresentante dell'impresa \_\_\_\_\_ (nel caso di dichiarazione resa da procuratore, all'atto del controllo dei requisiti sarà richiesta copia autentica della procura speciale con validità alla data di sottoscrizione del presente documento)

con sede legale in \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

P. IVA \_\_\_\_\_

con sede operativa in \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

#### DICHIARA

1. che l'impresa è regolarmente iscritta nel Registro delle Imprese istituito presso la Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura (*in caso di impresa con sede in uno Stato diverso dall'Italia, indicare i dati equivalenti vigenti nel relativo Stato, ai sensi di quanto previsto dall'art. 83, D.Lgs. 50/2016 e s.m.i.*), come di seguito specificato:

Sede CCIAA \_\_\_\_\_ Numero d'iscrizione \_\_\_\_\_ data di iscrizione \_\_\_\_\_ Cod. fisc./P.IVA \_\_\_\_\_

Oggetto sociale (coerente con l'oggetto della gara) di cui al certificato camerale \_\_\_\_\_

(solo per le cooperative e/o consorzi di cooperative)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

in quanto costituente cooperativa, è iscritta nell'apposito Registro prefettizio di \_\_\_\_\_ al n. \_\_\_\_\_

in quanto costituente consorzio fra cooperative, è iscritta nello Schedario generale della cooperazione presso il Ministero del Lavoro al n. \_\_\_\_\_ e, ai fini delle verifiche dei requisiti soggettivi:

rientra nella categoria "micro, piccole e medie imprese",

non rientra nella categoria di cui sopra;

2. che le persone fisiche di cui all'art. 80 del D.Lgs. n. 50/2016 e s.m.i. sono:

Cognome/nome

nato a

il

residenza

Rapp.te legale

Direttore tecnico

Socio unico

Socio di maggioranza

3. che nell'anno antecedente la data di pubblicazione del bando di gara (barrare la casella pertinente)

non è cessata dalla carica alcuna delle persone fisiche di cui all'art. 80 D.Lgs. n. 50/2016 e s.m.i.;

sono cessati dalla carica le seguenti persone fisiche di cui all'art. 80 D.Lgs. n. 50/2016 e s.m.i.:

Cognome/nome

nato a

il

residenza



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Rapp.te legale

Direttore tecnico

Socio unico

Socio di maggioranza

4. per quanto attiene ai requisiti di ordine generale, dichiara di:

non trovarsi in una o più delle situazioni di esclusione dalla partecipazione alle procedure di affidamento e di stipula dei relativi contratti previste dall'art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016 e s.m.i.;

non essere stati destinatari di provvedimenti di sospensione dell'attività imprenditoriale e di provvedimenti interdittivi alla contrattazione con le Amministrazioni Pubbliche ai sensi:

- dell'art. 14 D.Lgs. n. 81/2008 (Testo unico sulla sicurezza del lavoro)
  - dell'art. 44 D. Lgs. 286/1998 (Testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero)
  - dell'art. 41 D. Lgs. n. 198/2001 (Codice delle pari opportunità tra uomo e donna)
  - dell'art. 53, comma 16-ter, del d.lgs. n. 165/2001 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche)
  - da qualsiasi altra disposizione legislativa o regolamentare
- oppure che tali provvedimenti, adottati nei confronti dell'impresa, sono scaduti o revocati in base alla medesima disposizione;

che l'impresa, con riferimento alla presente procedura:

- non è in una situazione di controllo di cui all'art. 2359 cod. civ. rispetto ad alcun soggetto, ed ha formulato autonomamente l'offerta;
- non è a conoscenza della partecipazione alla medesima procedura di soggetti che si trovano, rispetto al concorrente, in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 cod. civ., ed ha formulato autonomamente l'offerta;
- di essere a conoscenza della partecipazione alla medesima procedura di soggetti che si trovano, rispetto al concorrente, in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 cod. civ. o in una qualsiasi relazione, anche di fatto, ed ha formulato autonomamente l'offerta;

Le dichiarazioni di natura personale di cui all'art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016 e s.m.i., potranno essere effettuate, ai sensi dell'art. 47, co. 2, D.P.R. n. 445/2000, dal dichiarante per conto di tutti i soggetti tenuti a renderle,

che la presente dichiarazione, in riferimento ai requisiti personali, è resa ai sensi dell'art. 47, comma 2 del D.P.R. n. 445/2000, con riguardo a stati, qualità personali e fatti di cui ha diretta conoscenza relativi ai soggetti quali previsti dall'art. 80 del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii., nonchè Dichiaro che le persone che verranno utilizzate per lo svolgimento dell'attività di cui alla presente procedura non hanno riportato condanne penali in riferimento dei reati contro la persona e che le stesse non abbiamo procedimenti per i suindicati reati.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Compilare in caso condanne di cui all'art. 80, del D. Lgs. n. 50/2016 e s.m.i., indicando tutte le condanne definitive, comprese quelle per le quali abbiano beneficiato della non menzione

che i soggetti in seguito indicati hanno riportato le condanne di seguito elencate:

Cognome e nome  
Sentenza/decreto / provvedimento  
Reato  
Procedimento pendente o condanna riportata

Compilare per i soggetti cessati dalla carica nell'anno antecedente la data di pubblicazione del bando di gara in caso condanne di cui all'art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016 e s.m.i., indicando tutte le condanne definitive, comprese quelle per le quali abbiano beneficiato della non menzione allegando la documentazione da cui risulti la completa ed effettiva dissociazione dalla condotta penalmente sanzionata

che i soggetti di seguito indicati, cessati dalla carica nell'anno antecedente la data di pubblicazione del bando di gara, hanno riportato le condanne di seguito elencate:

Cognome e nome  
Sentenza/decreto / provvedimento  
Reato  
Procedimento pendente o condanna riportata

5. Altre dichiarazioni e informazioni:

di essere informato, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 D. Lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;

- di impegnarsi a garantire a favore dei lavoratori dipendenti (e, se cooperative, anche a favore dei soci) condizioni retributive non inferiori a quelle risultanti dai contratti di lavoro e dagli accordi locali integrativi degli stessi, applicabili alla categoria ed alla località ove si svolge l'appalto, indicando il contratto collettivo applicato in relazione al settore merceologico di riferimento;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituto le eventuali modificazioni agli stati o fatti indicati nella dichiarazione;
- (eventuale, in caso di soggetto non residente e senza stabile organizzazione in Italia) che l'Impresa si uniformerà alla disciplina di cui agli artt. 17, comma 2, e 53, comma 3, D.P.R. 633/72 e comunicherà all'Istituto, in caso di aggiudicazione, la nomina del rappresentante fiscale nelle forme di legge;
- di impegnarsi a collaborare con il Direttore dell'esecuzione del contratto designato dall'Ente al fine di agevolare l'esecuzione dell'appalto;
- di possedere l'idoneità tecnico professionale, ovvero le capacità organizzative, la disponibilità di forza lavoro, macchine ed attrezzature, in relazione al tipo di appalto da realizzare e di essere a completa conoscenza di tutte le prescrizioni, provvedimenti, norme vigenti che disciplinano il contratto oggetto della procedura;
- di impegnarsi ad assumere, in caso di aggiudicazione, pena la nullità del contratto, gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136, finalizzata a prevenire infiltrazioni criminali;
- di impegnarsi a comunicare, in caso di aggiudicazione, ai sensi dell'art. 3, c. 7, legge n. 136/2010, gli estremi dei conti correnti bancari o postali dedicati, anche in via non esclusiva, nonché le generalità e il codice fiscale delle persone delegate ad operare su di essi.
- per quanto riguarda l'accesso alla documentazione trasmessa:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- di autorizzare l'accesso in conformità alle disposizioni di cui alla Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- di non autorizzare l'accesso e a tal fine allega motivazione espressa al diniego con relativa comprova e precisa indicazione delle parti dell'offerta per le quali si nega l'accesso;
- che il soggetto abilitato a sottoscrivere l'offerta oggetto della procedura in nome e per conto dell'impresa è il signor Cognome e nome \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_
  - che per la ricezione di ogni eventuale comunicazione inerente le richieste di chiarimento e/o integrazione della documentazione presentata, si autorizza espressamente l'utilizzo della posta elettronica certificata e si elegge domicilio presso la sede di via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_
  - dati per versamenti contributi INPS: Sede competente \_\_\_\_\_ Indirizzo (con telefono e fax) \_\_\_\_\_ N. matricola azienda / posiz. contributiva \_\_\_\_\_
  - dati per versamenti contributi INAIL:  
Sede competente \_\_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_ Codice impresa \_\_\_\_\_ e relative PAT \_\_\_\_\_
  - Contratto Collettivo Nazionale dei Lavoratori applicato: \_\_\_\_\_
  - numero dipendenti: \_\_\_\_ totale lavoratori per l'esecuzione dell'appalto: \_\_ di cui dipendenti \_\_\_\_
  - dati della competente Agenzia delle Entrate: Sede competente \_\_\_\_\_ Indirizzo (con telefono, fax e PEC) \_\_\_\_\_
  - dati del competente Ufficio provinciale per l'accertamento dell'ottemperanza alla legge sul diritto al lavoro dei disabili (l. n. 68/1999): Sede competente \_\_\_\_\_

*Si allega fotocopia documento del sottoscrittore.*

Data

Per l'Impresa  
IL DICHIARANTE

### MODELLO 3 per Persone Fische

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

- consapevole della responsabilità penale e delle conseguenze cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, ai sensi e per gli effetti degli artt. 75 e 76 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445:
- informato, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 D. Lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 D.P.R. n. 445/2000;
- rende la presente dichiarazione in qualità di Persona Fisica
-



## DICHIARA

che il sottoscritto .....

per quanto attiene ai requisiti di ordine generale, dichiara di:

Non trovarsi in una o più delle situazioni di esclusione dalla partecipazione alle procedure di affidamento e di stipula dei relativi contratti previste dall'art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

Di non aver riportato condanne penali in riferimento ai reati contro le persone e di non avere procedimenti in corso riferiti ai reati contro la persona;

Non essere stati destinatari di provvedimenti di sospensione dell'attività imprenditoriale e di provvedimenti interdittivi alla contrattazione con le Amministrazioni Pubbliche ai sensi:

- dell'art. 14 D.Lgs. n. 81/2008 (Testo unico sulla sicurezza del lavoro)
  - dell'art. 44 D. Lgs. 286/1998 (Testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero)
  - dell'art. 41 D. Lgs. n. 198/2001 (Codice delle pari opportunità tra uomo e donna)
  - dell'art. 53, comma 16-ter, del d.lgs. n. 165/2001 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche)
  - da qualsiasi altra disposizione legislativa o regolamentare
- oppure che tali provvedimenti, adottati nei confronti dell'impresa, sono scaduti o revocati in base alla medesima disposizione;

Compilare in caso condanne di cui all'art. 80, del D. Lgs. n. 50/2016 e s.m.i., indicando tutte le condanne definitive, comprese quelle per le quali abbiano beneficiato della non menzione

Altre dichiarazioni e informazioni:

- di essere informato, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 D. Lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituto le eventuali modificazioni agli stati o fatti indicati nella dichiarazione;
  - di impegnarsi a collaborare con il Direttore dell'esecuzione del contratto designato dall'Ente al fine di agevolare l'esecuzione dell'incarico;
  - di possedere l'idoneità tecnico professionale, ovvero le capacità organizzative,;
  - di impegnarsi ad assumere, in caso di aggiudicazione, pena la nullità del contratto, gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136, finalizzata a prevenire infiltrazioni criminali;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- di impegnarsi a comunicare, in caso di aggiudicazione, ai sensi dell'art. 3, c. 7, legge n. 136/2010, gli estremi dei conti correnti bancari o postali dedicati, anche in via non esclusiva, nonché le generalità e il codice fiscale delle persone delegate ad operare su di essi.
- per quanto riguarda l'accesso alla documentazione trasmessa:
  - di autorizzare l'accesso in conformità alle disposizioni di cui alla Legge 7 agosto 1990, n. 241;

*Si allega fotocopia documento del sottoscrittore.*

Data

IL DICHIARANTE

---

Cognome e nome, per esteso e leggibile