



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.T.I. "MICHAEL FARADAY"

VIA CAPO SPERONE, 52 – 00122 ROMA

CODICE UNIVOCO UF4LR8

06.121.123.625 e-mail: rmtf350007@istruzione.it - pec: rmtf350007@pec.istruzione.it 06.56.62.185

Prot. 4569 /Uff.Pr del 24 Novembre 2017

DETERMINA N°54

OGGETTO: **AVVISO PER REPERIMENTO DI 8 ESPERTI INTERNI PER "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-92. Riservato ai docenti ITI "M. Faraday " sia dei corsi della mattina che del serale, ai docenti del CPIA di Ostia e dell'Istituto Parini**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto la Circolare Prot. n. AODGEFID/10862 del 16/09/2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per l'inclusione sociale e lotta al disagio e alla dispersione scolastica.

Oggetto della Circolare: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AODGEFID/31703 del 24/07/2017 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-20120. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	TITOLO PROGETTO	Totale importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-92	Una scuola per tutti	€39.927,30

Codice identificativo progetto	sottoazione	Titolo	Importo €
10.1.1A-FSEPON-LA-2017-92	10.1.1A	Educazione motoria; sport: gioco didattico : <u>Direzione Azimut</u>	4.561,50
		Educazione motoria; sport: gioco didattico : <u>Fai la tua mossa</u>	5.082,00
		Orientamento post scolastico: <u>Quale scelta consapevole per il secondo livello?</u>	4.873,80
		Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Ragazzi e motori in azione</u>	5.082,00
		Modulo formativo per i genitori: <u>Genitori e Adolescenti..... che sfida!</u>	5.082,00
		Potenziamento delle competenze di base: <u>Dal testo scritto all'esperienza visiva. Un percorso guidato attraverso l'arte e la letteratura per riappropriarsi del territorio e della sua cultura</u>	5.082,00
		Potenziamento delle competenze di base: <u>La matematica? No problem</u>	5.082,00



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

		Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>Laboratorio di educazione alla cittadinanza e alla legalità</u>	5.082,00
		Totale progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI"	39.927,30

Viste le linee guida per le procedure inerenti i PON

determina l'emanazione

dell'avviso di selezione per l'individuazione di n. 8 esperti interni, Riservato ai docenti ITI "M. Faraday" sia dei corsi della mattina che del serale, ai docenti del CPIA di Ostia e dell'istituto Parini, per le attività inerenti i moduli di seguito indicati:

	Tipologia Modulo	Titolo
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Direzione Azimut
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Fai la tua mossa
3	Orientamento post scolastico	Quale scelta consapevole per il secondo livello?
4	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Ragazzi e motori in azione
5	Modulo formativo per i genitori	Genitori e Adolescenti... che sfida!
6	Potenziamento delle competenze di base	Dal testo scritto all'esperienza visiva. Un percorso guidato attraverso l'arte e la letteratura, per riappropriarsi del territorio e della sua cultura.
7	Potenziamento delle competenze di base	La matematica? No problem
8	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Laboratorio di educazione alla cittadinanza e alla legalità



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Art. 1 Descrizione dei singoli moduli

Si riportano le schede dei singoli moduli

Modulo 1:

Tipologia Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo	Direzione Azimut
Descrizione	L'obiettivo del modulo è quello di avvicinare gli studenti alla lettura e alla scoperta del territorio sia attraverso l'utilizzo di mappe, sia attraverso la conoscenza diretta, sia attraverso strumenti di geolocalizzazione.
Periodo Previsto	Marzo 2018 – giugno 2018
Numero dei destinatari	15
Numero di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 h per l'acquisizione dei concetti di base 25 h per attività pratiche in ambiente non scolastico
Target	Allievi spesso a rischio di abbandono scolastico, in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazioni di abbandono familiari. Allievi con bassa autostima e/o difficoltà relazionali

Modulo 2:

Tipologia Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo	Fai la tua mossa
Descrizione	L'obiettivo del modulo è quello di avvicinare gli studenti al gioco degli scacchi
Periodo Previsto	Marzo 2018 – luglio 2018
Numero dei destinatari	20
Numero di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 h Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Tutti

Modulo 3:

Tipologia Modulo	Orientamento Post Scolastico
Titolo	Quale scelta consapevole per il secondo livello?
Descrizione	L'obiettivo del modulo è quello di supportare ed accompagnare gli studenti, eterogenei sia per età, sia per background socio culturale, nel successivo percorso formativo, consentendo loro di acquisire le giuste



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	competenze di base nel settore tecnico/industriale.
Periodo Previsto	Gennaio 2018 – giugno 2018
Numero dei destinatari	18
Numero di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 h Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 18 h Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo, demotivazione, disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi bisognosi di azioni di orientamento Adulti e giovani che una volta rientrati informazione desiderano conseguire un diploma di secondo livello

Modulo 4:

Tipologia Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo	Ragazzi e motori in azione.
Descrizione	L'obiettivo del modulo è quello di consentire l'apertura pomeridiana di un laboratorio, al fine di sviluppare e/o approfondire competenze specifiche sul funzionamento dei motori endotermici, sulle loro caratteristiche meccaniche e tecnologiche.
Periodo Previsto	Dicembre 2017 – marzo 2018
Numero dei destinatari	20
Numero di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 h Studio assistito di gruppo 17 h Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 h Educazione fra pari
Target	Allievi spesso a rischio di abbandono scolastico, in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazioni di abbandono familiari. Allievi con bassa autostima e/o difficoltà relazionali



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Modulo 5:

Tipologia Modulo	Modulo formativo per i genitori
Titolo	Genitori e Adolescenti... che sfida!
Descrizione	L'obiettivo è realizzare attività di supporto ai genitori dei ragazzi adolescenti o preadolescenti che frequentano l'ITI Faraday o l'IC Parini. Il modulo prevede 6 incontri tematici di gruppo, guidati da psicologi, alternati a 6 pomeriggi di apertura di uno sportello individuale sempre rivolto ai genitori. Durante gli incontri di gruppo dovranno essere analizzate le tematiche eminenti dell'esperienza educativa contemporanea, prestando attenzione al coinvolgimento attivo dei genitori.
Periodo Previsto	Febbraio 2018 – maggio 2018
Numero dei destinatari	20 studenti/genitori
Numero di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	18 h Counseling 12 h Attivazione della rete familiare e parentale
Target	Adolescenti e Genitori

Modulo 6:

Tipologia Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Titolo	Dal testo scritto all'esperienza viva. Un percorso guidato attraverso l'arte e la letteratura, per riappropriarsi del territorio e della sua cultura
Descrizione	L'obiettivo del modulo è il potenziamento della conoscenza della lingua italiana attraverso un approccio metodologico innovativo che comprende la lettura di autori che hanno avuto un rapporto diretto con il territorio. Le visite guidate nei luoghi suggeriti dalle letture diventano un'occasione anche per offrire elementi di storia dell'arte.
Periodo Previsto	Dicembre 2017 – marzo 2018
Numero dei destinatari	20
Numero di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 h Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 h Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi con bassi livelli di competenze



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Modulo 7:

Tipologia Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Titolo	La matematica? No problem
Descrizione	L'obiettivo del modulo è quello di sostenere gli studenti che incontrano difficoltà transitorie relative alla matematica, nonché migliorare e motivare gli studenti del biennio alla risoluzione dei quesiti delle prove invalsi.
Periodo Previsto	Gennaio 2018 – aprile 2018
Numero dei destinatari	20
Numero di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 h Studio assistito individualizzato 10 h Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Tutti gli studenti dell'istituto, con particolare riferimento a quelli con basse competenze matematiche

Modulo 8:

Tipologia Modulo	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Titolo	Laboratorio di educazione alla cittadinanza e alla legalità
Descrizione	L'obiettivo del modulo è quello di sperimentare e conoscere i diritti umani, nonché sviluppare una capacità critica, attraverso metodologie di lavoro attivo e creativo, con particolare riferimento alla Teatro Terapia.
Periodo Previsto	Febbraio 2018 – giugno 2018
Numero dei destinatari	20
Numero di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 h Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 h Counseling 3 h Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 h Educazione fra pari 3 h Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Tutti gli studenti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Art. 2 Compensi

I docenti esperti selezionati saranno retribuiti con un compenso orario lordo stato di € 46,45.

La scheda finanziaria riportata di seguito è comune a tutti i moduli

Voce di costo	Modalità di calcolo	Valore unitario (lordo stato)	Quantità	Importo Massimo per l'intero modulo
Esperto	Costo ad ora di formazione	€ (46,45)	30 h	€ 1.393,8

Art. 3 Durata dell'incarico

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo indicato in tabella, è articolato in 30 ore.

	Titolo	Periodo
1	Direzione Azimut	Marzo 2018 – Giugno 2018
2	Fai la tua mossa	Gennaio 2018 – Luglio 2018
3	Quale scelta consapevole per il secondo livello?	Gennaio 2018 – Giugno 2018
4	Ragazzi e motori in azione	Dicembre 2017 – Marzo 2018
5	Genitori e Adolescenti... che sfida!	Febbraio 2018 – Maggio 2018
6	Dal testo scritto all'esperienza visiva. Un percorso guidato attraverso l'arte e la letteratura, per riappropriarsi del territorio e della sua cultura.	Dicembre 2017 – Marzo 2018
7	La matematica? No problem	Gennaio 2018 – Aprile 2018
8	Laboratorio di educazione alla cittadinanza e alla legalità	Febbraio 2018 – Giugno 2018

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'istituto.

Art. 4 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare per posta certificata (RMTF350007@pec.istruzione.it) o ordinaria (RMTF350007@istruzione.it) entro e non oltre le ore 23:59 del 04 DICEMBRE 2017, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ITI MICHAEL FARADAY, con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE ESPERTI PON" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, specificando il titolo del modulo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Alla richiesta di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione, dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- la domanda di partecipazione debitamente compilata (Allegato 1)
- la scheda di valutazione dei titoli, debitamente compilata (Allegato 2);
- la progettazione didattica
- copia del documento di riconoscimento personale

Art. 5 Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula e la progettazione didattica secondo i criteri di cui all'articolo 10.

L'ammissione in graduatoria è subordinata ad una valutazione della progettazione didattica che non deve risultare inferiore a punti 6 (su 15).

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata.

Art. 6 Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 7 Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rejana Martelli

Art. 8 Compiti dell'esperto

L'incarico prevede i seguenti compiti:

- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo, pianificate dal Dirigente o dal Gruppo di lavoro;
- Svolgimento delle attività nei giorni e nelle ore e nelle sedi definite dal calendario e comunque oltre l'orario scolastico;
- Programmazione dettagliata delle attività su registro cartaceo e in piattaforma in fase di svolgimento del corso;
- Programmazione, predisposizione ed attuazione, in collaborazione con il Docente tutor dei tempi, delle strategie e degli strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- Predisposizione di dispense e/o schede di lavoro da fornire ai corsisti sugli argomenti trattati e di approfondimento;
- Consegna di tutti i materiali didattici, sia in formato cartaceo che multimediale al tutor;
- Gestione, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- Consegna, a conclusione dell'incarico, del percorso svolto in formato cartaceo e multimediale, secondo gli standard richiesti dal PON;
- Consegna di una relazione finale sull'attività svolta.

Gli esperti selezionati sono altresì tenuti a:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti collaborando con i Tutor nella conduzione delle attività del modulo;
- fornire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Piano necessari alla registrazione nel sistema di monitoraggio dei Piani;
- fornire i dati personali necessari alla registrazione nel sistema di monitoraggio;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto.

Art. 9 Trattamento dei dati personali

- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali";
- Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003;

Art. 10 Titoli ed esperienze richieste, Tabelle di valutazione per i singoli moduli

Modulo 1: Direzione Azimut

Possono partecipare al bando per il presente modulo tutti coloro che alla data di emissione del presente bando siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Accompagnatore di escursionismo giovanile
- Esperto di orienteering
- Comprovata conoscenza approfondita del territorio montano laziale



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

TITOLI CULTURALI

Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Scienze Motorie o affini, comunque riferibile alla professionalità richiesta - fino a 89 3 punti - da 90 a 99 5 punti - da 100 a 104 7 punti - da 105 a 110 8 punti - 110 e lode 10 punti	Max punti 10
Titoli oltre la laurea: specializzazioni, master, diplomi di perfezionamento attinenti alla tematica del modulo (1 punto per ogni titolo annuale, 2 punti per ogni titolo biennale)	Max punti 6
Pubblicazioni riferite alle professionalità richieste (2 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 6
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di discente (1 punto per ogni corso)	Max punti 8
Istruttore di Orienteering	Punti 3
Possesso del titolo di accompagnatore nazionale di alpinismo (giovanile e non)	Punti 3
Possesso del titolo di giudice nelle gare di Orienteering	Punti 3

TITOLI PROFESSIONALI

Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno di ruolo)	Max punti 8
Funzione strumentale inerente l'attività (1 punto per ogni anno di incarico)	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di formatore (3 punti per ogni corso)	Max punti 15
Esperienze lavorative e formative nell'ambito di attività simili con ragazzi dai 14 ai 20 anni, al di fuori dell'istituzione scolastica (2 punti ad esperienza)	Max punti 10
Esperienze pregresse di collaborazione con le Istituzioni Scolastiche per attività simili (1 punto per ogni esperienza)	Max 5 punti
Incarichi all'interno di organizzazioni sportive di escursionismo o alpinismo (1 punto per ciascuna esperienza)	Max 5 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**PROPOSTA FORMATIVA**

Progettazione rispondente ai seguenti requisiti:

- coerenza con gli obiettivi del modulo
- articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro
- dettaglio della struttura e dei contenuti
- organizzazione metodologica innovativa
- sollecitazione di apprendimento tra pari
- iniziative per promuovere il successo formativo attraverso uscite didattiche, collaborazioni con agenzie del territorio, etc..

Max punti 15

Modulo 2: Fai la tua mossa

Possono partecipare al bando per il presente modulo tutti coloro che alla data di emissione del presente bando siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Maestro di scacchi, iscritto alla Federazione Scacchistica Italiana

TITOLI CULTURALI

Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte o alle professionalità richieste (2 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 10
Possesso del brevetto: <ul style="list-style-type: none"> • Elementare • Giovanile • Giovanile qualificato • Formatore 	Punti 10 Punti 15 Punti 25 Punti 30
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di discente, oltre a quello per ottenere il titolo indispensabile all'accesso (1 punto per ogni corso)	Max punti 5

TITOLI PROFESSIONALI

Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno di ruolo)	Max punti 10
Funzione strumentale inerente l'attività (1 punto per ogni anno di incarico)	Max punti 5
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di formatore (3 punti per ogni corso)	Max punti 15
Esperienze lavorative e formative nell'ambito di attività similari, al di fuori dell'istituzione scolastica (2 punti ad esperienza)	Max punti 5
Esperienze pregresse di collaborazione con gli Istituti Scolastici per attività similari (1 punto per ogni esperienza)	Max 5 punti



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PROPOSTA FORMATIVA

<p>Progettazione rispondente ai seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coerenza con gli obiettivi del modulo - articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro - dettaglio della struttura e dei contenuti - organizzazione metodologica innovativa - sollecitazione di apprendimento tra pari - iniziative per promuovere il successo formativo attraverso uscite didattiche, collaborazioni con agenzie del territorio, etc.. 	<p>Max punti 15</p>
--	---------------------

Modulo 3: Quale scelta consapevole per il secondo livello?

Possono partecipare al bando per il presente modulo tutti coloro che alla data di emissione del presente bando siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea in ambito scientifico o diploma nel settore tecnologico
- Documentata esperienza di docenza, almeno decennale, nei CPIA di secondo livello

TITOLI CULTURALI

<p>Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alla professionalità richiesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - fino a 89 3 punti - da 90 a 99 5 punti - da 100 a 104 7 punti - da 105 a 110 8 punti - 110 e lode 10 punti <p>Oppure</p> <p>Diploma di Scuola Superiore di secondo grado settore Tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none"> - fino a 41 3 punti - da 42 a 48 5 punti - da 48 a 53 7 punti - da 54 a 59 8 punti - 60 10 punti 	<p>Max punti 10</p>
<p>Titoli oltre la laurea: specializzazioni, master, diplomi di perfezionamento (1 punto per ogni titolo annuale, 2 punti per ogni titolo biennale)</p>	<p>Max punti 10</p>
<p>Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di discente (1 punto per ogni corso)</p>	<p>Max punti 2</p>
<p>Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente nel settore della formazione a distanza (e-learning)</p>	<p>Punti 4</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

TITOLI PROFESSIONALI

Anzianità di servizio nell'Istruzione degli adulti scuole superiori(1 punto per anno di ruolo)	Max punti 6
Funzione strumentale o incarico di vicepresidenza o referente di corso nel settore EDA (2 punti per ogni anno di incarico)	Max punti 10
Esperienza nell'ambito della accoglienza degli adulti che rientrano in formazione/istruzione (2 punti per ogni anno)	Max punti 10
Partecipazione a commissioni per la valutazione dei titoli e l'attribuzione dei crediti nell'istruzione degli adulti (ex corsi Sirio) (2 punto ad esperienza)	Max punti 12
Partecipazione alla commissione Patti Formativi del CPIA di appartenenza e redazione Patti Formativi (4 punti ad anno)	Max punti 12
Esperienze pregresse in progetti per attività di collaborazione tra l'Istituto M. Faraday e l'ex CTP(attuali CPIA di Primo Livello (3 punti per ogni esperienza)	Max punti 9

PROPOSTA FORMATIVA

<p>Progettazione rispondente ai seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro - dettaglio della struttura e dei contenuti - organizzazione metodologica innovativa - sollecitazione di apprendimento tra pari - iniziative per promuovere il successo formativo attraverso uscite didattiche, collaborazioni con agenzie del territorio, etc.. 	Max punti 15
---	--------------

Modulo 4: Ragazzi e motori in azione

Possono partecipare al bando per il presente modulo tutti coloro che alla data di emissione del presente bando siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Diploma di perito meccanico o laurea in ingegneria meccanica

TITOLI CULTURALI

<p>Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alla professionalità richiesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - fino a 89 3 punti - da 90 a 99 5 punti - da 100 a 104 7 punti - da 105 a 110 8 punti - 110 e lode 10 punti 	Max punti 10
Diploma di perito meccanico	Punti 10



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Titoli oltre la laurea: specializzazioni, master, diplomi di perfezionamento (1 punto per ogni titolo annuale, 2 punti per ogni titolo biennale)	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di discente (1 punto per ogni corso)	Max punti 2

TITOLI PROFESSIONALI

Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno di ruolo)	Max punti 15
Funzione strumentale o incarico di vicepresidenza (1 punto per ogni anno di incarico)	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di formatore (3 punti per ogni corso)	Max punti 10
Esperienze lavorative e formative nell'ambito di attività similari, al di fuori dell'istituzione scolastica (1 punto ad esperienza)	Max punti 5
Esperienze pregresse di collaborazione gli Istituti Scolastici per attività similari (1 punto per ogni esperienza)	Max punti 5
Attività lavorative nei laboratori di Meccanica delle scuole secondarie superiori (1 punto per ciascun anno di servizio)	Max punti 10
Responsabile di laboratorio di Meccanica (1 punto per ciascun anno di servizio)	Max punti 5

PROPOSTA FORMATIVA

Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: -coerenza con gli obiettivi del modulo - articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro - dettaglio della struttura e dei contenuti - organizzazione metodologica innovativa - sollecitazione di apprendimento tra pari - iniziative per promuovere il successo formativo attraverso uscite didattiche, collaborazioni con agenzie del territorio, etc..	Max punti 15
---	--------------

Modulo 5: Genitori e Adolescenti... che sfida!

Possono partecipare al bando per il presente modulo tutti coloro che alla data di emissione del presente bando siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea in psicologia
- Iscrizione all'albo degli psicologi



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

TITOLI CULTURALI

Dottorato di ricerca inerente il profilo per cui ci si candida	Punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alla professionalità richiesta)	Max punti 10
- fino a 89 3 punti	
- da 90 a 99 5 punti	
- da 100 a 104 7 punti	
- da 105 a 110 8 punti	
- 110 e lode 10 punti	
Altra laurea	Punti 2
(Titoli oltre la laurea) Specializzazioni, master, diplomi di perfezionamento, corsi di formazione inerenti: le problematiche adolescenziali, relazioni familiari, alimentazione, trauma, comportamenti violenti (anche in rete), sessualità (1 punto per ogni titolo annuale, 2 punti per ogni titolo biennale)	Max punti 12
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte o alle professionalità richieste (2 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 10

TITOLI PROFESSIONALI

Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno di ruolo)	Max punti 10
Iscrizione albo degli psicologi	Punti 3
Formatore nei corsi attinenti la figura richiesta (3 punti per ogni corso)	Max punti 10
Esperienze lavorative nell'ambito del supporto alla genitorialità, con particolare riferimento a contesti socio-culturali difficili maturate al di fuori dell'istituzione scolastica (2 punti ad esperienza/anno)	Max punti 10
Esperienze lavorative nell'ambito del supporto alla genitorialità, con particolare riferimento a contesti socio-culturali difficili maturate all'interno delle Istituzioni Scolastiche (2 punti ad esperienza/anno)	Max punti 10
Esperienze lavorative nell'ambito del supporto alla genitorialità, con particolare riferimento a contesti socio-culturali difficili maturate all'interno dell' ITI FARADAY (1 punto aggiuntivo rispetto al titolo precedente per ciascuna esperienza/anno)	Max punti 8

PROPOSTA FORMATIVA

Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: - coerenza con gli obiettivi del modulo - articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro - dettaglio della struttura e dei contenuti - organizzazione metodologica innovativa - sollecitazione di apprendimento tra pari - iniziative per promuovere il successo formativo attraverso uscite didattiche, collaborazioni con agenzie del territorio, etc..	Max punti 15
--	--------------



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Modulo 6: Dal testo scritto all'esperienza viva. Un percorso guidato attraverso l'arte e la letteratura, per riappropriarsi del territorio e della sua cultura

Possono partecipare al bando per il presente modulo tutti coloro che alla data di emissione del presente bando siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea in lettere

TITOLI CULTURALI

Dottorato di ricerca inerente il profilo per cui ci si candida	Punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alla professionalità richiesta)	Max punti 10
- fino a 89 3 punti	
- da 90 a 99 5 punti	
- da 100 a 104 7 punti	
- da 105 a 110 8 punti	
- 110 e lode 10 punti	
Altra laurea	Punti 2
Titoli oltre la laurea: specializzazioni, master, diplomi di perfezionamento (1 punto per ogni titolo annuale, 2 punti per ogni titolo biennale)	Max punti 10
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte o alle professionalità richieste (2 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di discente (1 punto per ogni corso)	Max punti 3
Aver sostenuto l'esame di Archeologia e/o Storia dell'arte	Punti 2

TITOLI PROFESSIONALI

Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno di ruolo)	Max punti 10
Funzione strumentale o incarico di vicepresidenza (1 punto per ogni anno di incarico)	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di formatore (3 punti per ogni corso)	Max punti 15
Esperienze lavorative e formative nell'ambito di attività similari, al di fuori dell'istituzione scolastica (2 punti ad esperienza)	Max punti 5
Esperienze pregresse di collaborazione con l'ITI Faraday per attività similari (1 punto per ogni esperienza)	Max 5 punti



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PROPOSTA FORMATIVA

Progettazione rispondente ai seguenti requisiti:

- coerenza con gli obiettivi del modulo
- articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro
- dettaglio della struttura e dei contenuti
- organizzazione metodologica innovativa
- sollecitazione di apprendimento tra pari
- iniziative per promuovere il successo formativo attraverso uscite didattiche, collaborazioni con agenzie del territorio, etc..

Max punti 15

Modulo 7: La matematica? No problem

Possono partecipare al bando per il presente modulo tutti coloro che alla data di emissione del presente bando siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea in matematica

TITOLI CULTURALI

Dottorato di ricerca inerente il profilo per cui ci si candida	Punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alla professionalità richiesta)	Max punti 10
- fino a 89 3 punti	
- da 90 a 99 5 punti	
- da 100 a 104 7 punti	
- da 105 a 110 8 punti	
- 110 e lode 10 punti	
Altra laurea	Punti 2
Titoli oltre la laurea: specializzazioni, master, diplomi di perfezionamento (1 punto per ogni titolo annuale, 2 punti per ogni titolo biennale)	Max punti 10
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte o alle professionalità richieste (2 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di discente (1 punto per ogni corso)	Max punti 3
Referente INVALSI	Punti 2

TITOLI PROFESSIONALI

Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno di ruolo)	Max punti 10
Funzione strumentale o incarico di vicepresidenza (1 punto per ogni anno di incarico)	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di formatore (3 punti per ogni corso)	Max punti 15



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Esperienze lavorative e formative nell'ambito di attività similari, al di fuori dell'istituzione scolastica (2 punti ad esperienza)	Max punti 5
Esperienze pregresse di collaborazione con l'ITI Faraday per attività similari (1 punto per ogni esperienza)	Max punti 5

PROPOSTA FORMATIVA

<p>Progettazione rispondente ai seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coerenza con gli obiettivi del modulo - articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro - dettaglio della struttura e dei contenuti - organizzazione metodologica innovativa - sollecitazione di apprendimento tra pari - iniziative per promuovere il successo formativo attraverso uscite didattiche, collaborazioni con agenzie del territorio, etc.. 	Max punti 15
--	--------------

Modulo 8: Laboratorio di educazione alla cittadinanza e alla legalità

Possono partecipare al bando per il presente modulo tutti coloro che alla data di emissione del presente bando siano in possesso dei seguenti requisiti:

- conoscenza certificata di teatro terapia e comprovata esperienza sul campo
- conoscenza certificata di processi di apprendimento a carattere esperienziale e comprovata esperienza sul campo

TITOLI CULTURALI

Dottorato di ricerca inerente il profilo per cui ci si candida	Punti 6
<p>Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alla professionalità richiesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - fino a 89 3 punti - da 90 a 99 5 punti - da 100 a 104 7 punti - da 105 a 110 8 punti - 110 e lode 10 punti 	Max punti 10
Pubblicazioni riferite alle professionalità richieste (2 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 4
(Titoli oltre la laurea) Specializzazioni, master, diplomi di perfezionamento, corsi di formazione inerenti: l'apprendimento esperienziale, la gestione dei gruppi, l'inclusione di soggetti svantaggiati provenienti da contesti socio-culturali difficili, oppure sviluppo della cittadinanza attiva (1 punto per ogni titolo annuale, 2 punti per ogni titolo biennale)	Max punti 12
Partecipazione a corsi di formazione di teatro terapia in qualità di discente (1 punto per ogni corso)	Max punti 3



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

TITOLI PROFESSIONALI

Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno di ruolo)	Max punti 10
Iscrizione albo degli psicologi	Punti 3
Formatore nei corsi attinenti la figura richiesta (3 punti per ogni corso)	Max punti 15
Esperienze lavorative nell'ambito di attività di teatro terapia, di apprendimento esperienziale o di inclusione sociale di soggetti svantaggiati provenienti da contesti socio-culturali difficili, maturate al di fuori delle istituzioni scolastiche (2 punti ad esperienza/anno, 3 punti per esperienze in ambito europeo)	Max punti 12
Esperienze pregresse di collaborazione con Istituzioni scolastiche nell'ambito di: teatro terapia, apprendimento esperienziale, inclusione sociale di soggetti svantaggiati provenienti da contesti socio-culturali difficili, sportello psicologico (2 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti

PROPOSTA FORMATIVA

Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: - coerenza con gli obiettivi del modulo - articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro - dettaglio della struttura e dei contenuti - organizzazione metodologica innovativa - sollecitazione di apprendimento tra pari - iniziative per promuovere il successo formativo attraverso uscite didattiche, collaborazioni con agenzie del territorio, etc..	Max punti 15
--	--------------

Art. 11 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Il presente bando sarà reso pubblico attraverso il sito internet della scuola www.itifaraday.gov.it



Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Rejana Martelli)