



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**I.T.I. "MICHAEL FARADAY"**

VIA CAPO SPERONE, 52 – 00122 ROMA

CODICEUNIVOCO UF4LR8

☎ 06.121.123.625 e-mail: [rmtf350007@istruzione.it](mailto:rmtf350007@istruzione.it) - pec: [rmtf350007@pec.istruzione.it](mailto:rmtf350007@pec.istruzione.it) 📠 06.56.62.185

Prot. 4570 /Uff.Pr del 24 Novembre 2017

**DETERMINA N°55**

**OGGETTO:**

**AVVISO PER REPERIMENTO DI 8 TUTOR INTERNI PER "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-92. Riservato ai docenti ITI "M.Faraday" sia dei corsi della mattina che del serale, ai docenti del CPIA di Ostia e dell'Istituto Parini**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la Circolare Prot. n. AODGEFID/10862 del 16/09/2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per l'inclusione sociale e lotta al disagio e alla dispersione scolastica.

Oggetto della Circolare: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**Vista** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AODGEFID/31703 del 24/07/2017 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20120. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	TITOLO PROGETTO	Totale importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-92	Una scuola per tutti	<b>€39.927,30</b>

Codice identificativo progetto	sottoazione	Titolo	Importo €
10.1.1A-FSEPON-LA-2017-92	10.1.1A	Educazione motoria; sport: gioco didattico : <u>Direzione Azimut</u>	4.561,50
		Educazione motoria; sport: gioco didattico : <u>Fai la tua mossa</u>	5.082,00
		Orientamento post scolastico: <u>Quale scelta consapevole per il secondo livello?</u>	4.873,80
		Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Ragazzi e motori in azione</u>	5.082,00
		Modulo formativo per i genitori: <u>Genitori e Adolescenti..... che sfida!</u>	5.082,00
		Potenziamento delle competenze di base: <u>Dal testo scritto all'esperienza visiva. Un percorso guidato attraverso l'arte e la letteratura per riappropriarsi del territorio e della sua cultura</u>	5.082,00
		Potenziamento delle competenze di base: <u>La matematica? No problem</u>	5.082,00



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>Laboratorio di educazione alla cittadinanza e alla legalità</u>	5.082,00
	Totale progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI"	39.927,30

Viste le linee guida per le procedure inerenti i PON

determina l'emanazione

dell'avviso di selezione per l'individuazione di n. 8 tutor interni, riservato ai docenti ITI "M. Faraday" sia dei corsi della mattina che del serale, ai docenti del CPIA di Ostia e dell'Istituto Parini, per le attività inerenti i moduli di seguito indicati:

	Tipologia Modulo	Titolo
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Direzione Azimut
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Fai la tua mossa
3	Orientamento post scolastico	Quale scelta consapevole per il secondo livello?
4	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Ragazzi e motori in azione
5	Modulo formativo per i genitori	Genitori e Adolescenti... che sfida!
6	Potenziamento delle competenze di base	Dal testo scritto all'esperienza visiva. Un percorso guidato attraverso l'arte e la letteratura, per riappropriarsi del territorio e della sua cultura.
7	Potenziamento delle competenze di base	La matematica? No problem
8	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Laboratorio di educazione alla cittadinanza e alla legalità

### Art. 1 Descrizione dei singoli moduli

Si riportano le schede dei singoli moduli

#### Modulo 1:

Tipologia Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo	Direzione Azimut



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

<b>Descrizione</b>	L'obiettivo del modulo è quello di avvicinare gli studenti alla lettura e alla scoperta del territorio sia attraverso l'utilizzo di mappe, sia attraverso la conoscenza diretta, sia attraverso strumenti di geolocalizzazione.
<b>Periodo Previsto</b>	Marzo 2018 – giugno 2018
<b>Numero dei destinatari</b>	15
<b>Numero di ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 h per l'acquisizione dei concetti di base 25 h per attività pratiche in ambiente non scolastico
<b>Target</b>	Allievi spesso a rischio di abbandono scolastico, in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazioni di abbandono familiari. Allievi con bassa autostima e/o difficoltà relazionali

**Modulo 2:**

<b>Tipologia Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Titolo</b>	Fai la tua mossa
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo del modulo è quello di avvicinare gli studenti al gioco degli scacchi
<b>Periodo Previsto</b>	Marzo 2018 – luglio 2018
<b>Numero dei destinatari</b>	20
<b>Numero di ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 h Laboratori con produzione di lavori individuali
<b>Target</b>	Tutti

**Modulo 3:**

<b>Tipologia Modulo</b>	Orientamento Post Scolastico
<b>Titolo</b>	Quale scelta consapevole per il secondo livello?
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo del modulo è quello di supportare ed accompagnare gli studenti, eterogenei sia per età, sia per background socio culturale, nel successivo percorso formativo, consentendo loro di acquisire le giuste competenze di base nel settore tecnico/industriale.
<b>Periodo Previsto</b>	Gennaio 2018 – giugno 2018
<b>Numero dei destinatari</b>	18
<b>Numero di ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	12 h Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 18 h Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

	<p>formativo, demotivazione, disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi bisognosi di azioni di orientamento Adulti e giovani che una volta rientrati informazione desiderano conseguire un diploma di secondo livello</p>
--	---

#### Modulo 4:

<b>Tipologia Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Titolo</b>	Ragazzi e motori in azione.
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo del modulo è quello di consentire l'apertura pomeridiana di un laboratorio, al fine di sviluppare e/o approfondire competenze specifiche sul funzionamento dei motori endotermici, sulle loro caratteristiche meccaniche e tecnologiche.
<b>Periodo Previsto</b>	Dicembre 2017 – marzo 2018
<b>Numero dei destinatari</b>	20
<b>Numero di ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 h Studio assistito di gruppo 17 h Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 h Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi spesso a rischio di abbandono scolastico, in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazioni di abbandono familiari. Allievi con bassa autostima e/o difficoltà relazionali

#### Modulo 5:

<b>Tipologia Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Titolo</b>	Genitori e Adolescenti... che sfida!
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo è realizzare attività di supporto ai genitori dei ragazzi adolescenti o preadolescenti che frequentano l'ITI Faraday o l'IC Parini. Il modulo prevede 6 incontri tematici di gruppo, guidati da psicologi, alternati a 6 pomeriggi di apertura di uno sportello individuale sempre rivolto ai genitori. Durante gli incontri di gruppo dovranno essere analizzate le tematiche eminenti dell'esperienza educativa contemporanea, prestando attenzione al coinvolgimento attivo dei genitori.
<b>Periodo Previsto</b>	Febbraio 2018 – maggio 2018
<b>Numero dei destinatari</b>	20 studenti/genitori



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

<b>Numero di ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	18 h Counseling 12 h Attivazione della rete familiare e parentale
<b>Target</b>	Adolescenti e Genitori

**Modulo 6:**

<b>Tipologia Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Titolo</b>	Dal testo scritto all'esperienza viva. Un percorso guidato attraverso l'arte e la letteratura, per riappropriarsi del territorio e della sua cultura
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo del modulo è il potenziamento della conoscenza della lingua italiana attraverso un approccio metodologico innovativo che comprende la lettura di autori che hanno avuto un rapporto diretto con il territorio. Le visite guidate nei luoghi suggeriti dalle letture diventano un'occasione anche per offrire elementi di storia dell'arte.
<b>Periodo Previsto</b>	Dicembre 2017 – marzo 2018
<b>Numero dei destinatari</b>	20
<b>Numero di ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 h Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 h Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze

**Modulo 7:**

<b>Tipologia Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Titolo</b>	La matematica? No problem
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo del modulo è quello di sostenere gli studenti che incontrano difficoltà transitorie relative alla matematica, nonché migliorare e motivare gli studenti del biennio alla risoluzione dei quesiti delle prove invalsi.
<b>Periodo Previsto</b>	Gennaio 2018 – aprile 2018
<b>Numero dei destinatari</b>	20
<b>Numero di ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 h Studio assistito individualizzato 10 h Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Tutti gli studenti dell'istituto, con particolare riferimento a quelli con basse competenze matematiche



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Modulo 8:**

<b>Tipologia Modulo</b>	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
<b>Titolo</b>	Laboratorio di educazione alla cittadinanza e alla legalità
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo del modulo è quello di sperimentare e conoscere i diritti umani, nonché sviluppare una capacità critica, attraverso metodologie di lavoro attivo e creativo, con particolare riferimento alla Teatro Terapia.
<b>Periodo Previsto</b>	Febbraio 2018 – giugno 2018
<b>Numero dei destinatari</b>	20
<b>Numero di ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	12 h Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 h Counseling 3 h Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 h Educazione fra pari 3 h Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Tutti gli studenti

**Art. 2 Compensi**

I docenti tutor selezionati saranno retribuiti, con un compenso orario lordo stato di € 23,22.

La scheda finanziaria riportata di seguito è comune a tutti i moduli

Voce di costo	Modalità di calcolo	Valore unitario (lordo stato)	Quantità	Importo Massimo per l'intero modulo
Tutor	Costo ad ora di formazione	€ ( 23,22 )	30 h	€ 696,6

**Art. 3 Durata dell'incarico**

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo indicato in tabella, è articolato in 30 ore.

	Titolo	Periodo
1	Direzione Azimut	Marzo 2018 – Giugno 2018
2	Fai la tua mossa	Gennaio 2018 – Luglio 2018
3	Quale scelta consapevole per il secondo livello?	Gennaio 2018 – Giugno 2018
4	Ragazzi e motori in azione	Dicembre 2017 – Marzo 2018
5	Genitori e Adolescenti... che sfida!	Febbraio 2018 – Maggio 2018
6	Dal testo scritto all'esperienza visiva. Un percorso guidato attraverso l'arte e la letteratura, per riappropriarsi del territorio e della sua cultura.	Dicembre 2017 – Marzo 2018
7	La matematica? No problem	Gennaio 2018 – Aprile 2018

Sito: <http://www.itis-faraday.it> ITI Faraday Diurno: RMTF350007 C.F. 97714050586  
c/c postale IBAN: IT 46 K 07601 03200 001008620559 ITI Faraday Serale: RMTF35050L Codice INPS 7060374704  
c/c bancario IBAN: IT 85G 0760103200 001012131551 n.c/c postale 001008620559



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

8	Laboratorio di educazione alla cittadinanza e alla legalità	Febbraio 2018 – Giugno 2018
---	---	-----------------------------

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'istituto.

#### **Art. 4 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare per posta certificata (RMTF350007@pec.istruzione.it) o ordinaria (RMTF350007@istruzione.it) entro e non oltre le ore 23:59 del 04 DICEMBRE 2017, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ITI MICHAEL FARADAY, con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE TUTOR PON" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, specificando il titolo del modulo.

Alla richiesta di partecipazione dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- la domanda di partecipazione debitamente compilata (Allegato 1)
- la scheda di valutazione dei titoli, debitamente compilata (Allegato 2);
- copia del documento di riconoscimento personale

#### **Art. 5 Selezione delle domande**

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 10.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. Non potranno essere conferiti incarichi retribuiti a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche senza la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi pertanto prima della stipula del contratto è necessario acquisire l'autorizzazione.

#### **Art. 6 Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo la Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Art. 7 Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rejana Martelli

## Art. 8 Compiti del Tutor

L'incarico prevede i seguenti compiti:

- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo, pianificate dal Dirigente o dal Gruppo di lavoro;
- Coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività
- Supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività, in termini di tempi, strategie, strumenti di verifica
- Controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e relative registrazioni sulla piattaforma
- Monitoraggio delle presenze, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti
- Inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario utilizzato nell'attività
- Conservazione della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale o fisica, da consegnare al responsabile del progetto
- Trasmissione al responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare
- Supporto all'esperto nella predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali per le esercitazioni e le valutazioni
- Supporto al/ai referente/i della valutazione nella predisposizione del materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista
- Gestione, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line (gestione progetti PON);

I tutor selezionati sono altresì tenuti a:

- fornire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Piano necessari alla registrazione nel sistema di monitoraggio dei Piani;
- fornire i dati personali necessari alla registrazione nel sistema di monitoraggio;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto.

## STRUMENTI DEI TUTOR

**Diario di bordo** - in cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere, che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;

**Scheda di rilevazione individuale** in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo:** risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti.

**Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso,** al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche.

#### Art. 9 Trattamento dei dati personali

- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali";
- Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003;

#### Art. 10 Titoli ed esperienze richieste, Tabelle di valutazione

##### TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

Laurea specialistica o vecchio ordinamento - fino a 89      3 punti - da 90 a 99      5 punti - da 100 a 104    7 punti - da 105 a 110    8 punti - 110 e lode      10 punti	Max punti 10
Attinenza della laurea all'attività (punti aggiuntivi)	Punti 5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado attinente alle attività della figura professionale	Punti 5
Certificazioni informatiche (2 punto per ogni certificazione)	Max punti 6
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di discente (1 punto per ogni corso)	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta in qualità di docente (2 punti per ogni corso)	Max punti 6
Possesso di titoli inerenti l'attività (1 punto per ogni titolo)	Punti 3
Partecipazione a progetti PON in qualità di tutor di una attività (1 punto per ogni attività)	Punti 3
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online (1 punto per ogni esperienza)	Punti 5
Anzianità di servizio (1 punto per anno di ruolo)	Max punti 4



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

### Art. 11 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Il presente bando sarà reso pubblico attraverso il sito internet della scuola [www.itifaraday.gov.it](http://www.itifaraday.gov.it)



Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa ~~Rehana~~ Martelli)